

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Проректор по учебной работе  
к.б.н., доцент В.В. Большаков

« 28 » 06 20 24 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА»

Специальность	31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника	врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Факультет	стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы	хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
V	2	72	16			32		24			
VI	4	144	24			48		36		36	экзамен
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>40</b>			<b>80</b>		<b>60</b>		<b>36</b>	<b>экзамен</b>

Кемерово 2024

Рабочая программа дисциплины «Хирургия полости рта» разработана в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020 г.)

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой, д.м.н., проф. А.И. Пылков; доцент кафедры, к.м.н. Н.И. Лобанова.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, протокол № 8 от «29» марта 2024 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий научной библиотекой \_\_\_\_\_ Г.А. Фролова  
«01» апреля 2024г.

Декан стоматологического факультета \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент А.Н. Даниленко  
«06» мая 2024г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании УМК по группе специальностей в области стоматологии, протокол № 3 от 4 апреля 2024г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2085

Руководитель УМО \_\_\_\_\_ д. фарм. н., проф. Н.Э. Коломиец  
«14» 06 2024г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Хирургия полости рта» является подготовка обучающихся, ориентированная на получение теоретических знаний и практических умений по оказанию амбулаторной стоматологической хирургической помощи пациентам с заболеваниями челюстно-лицевой области.

#### 1.1.2. Задачи дисциплины:

- стимулирование интереса к выбранной профессии;
- формирование целостного представления об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях патологических процессов локализованных на лице и в полости рта;
- выработка алгоритма диагностики пациентов с различными патологическими процессами локализованных на лице и в полости рта;
- развитие практических навыков по хирургическому лечению больных с различными патологическими процессами челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина «Хирургия полости рта» является дисциплиной обязательной части Блока 1 по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: химия; биология; биологическая химия - биохимия полости рта; анатомия человека – анатомия головы и шеи; нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области; фармакология; предклинический курс хирургической стоматологии.

1.2.2. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: заболевания головы и шеи; челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; детская челюстно-лицевая хирургия; имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; одонтогенные кисты челюстей; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии); симуляционный курс; клиническая практика по стоматологии общей практики.

В основе преподавания дисциплины «Хирургия полости рта» лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Медицинский

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Оценочные средства
Задача ПД (обобщенная трудовая функция)	Трудовые функции				
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)	3.1.1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.77)	ПК-2	<b>Способность к проведению обследования пациента с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания хирургического профиля</b>	ИД-1 ПК-2 Уметь проводить физикальные исследования у детей и взрослых и интерпретировать их результаты. ИД-2 ПК-2 Уметь интерпретировать результаты сбора информации от детей и взрослых (их законных представителей). ИД-3 ПК-2 Уметь выявлять общие и специфические признаки хирургических стоматологических заболеваний у детей и взрослых. ИД-4 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость и объем основных методов обследования, включая инструментальные исследования, и интерпретировать их результаты. ИД-5 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований у детей и взрослых, (включая рентгенодиагностику и лабораторные методы) и интерпретировать их результаты. ИД-6 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость направления детей и взрослых на консультацию к врачам-специалистам и анализировать	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-8. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № № 1.1; 1.2; 2.1-2.20. Темы реферата: № 2; 4; 6-8; 10; 11.  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 21-28; 30; 31; 34; 35; 42; 43; 48; 49;53-62; 65-76; 79; 80; 82 91; 93-98. Вопросы для подготовки к экзамену:1;10-15;18-45.

				<p>полученные данные консультаций.</p> <p>ИД-7 ПК-2 Уметь диагностировать воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.</p> <p>ИД-8 ПК-2 Уметь диагностировать травматические повреждения челюстно-лицевой области.</p> <p>ИД-9 ПК-2 Уметь диагностировать новообразования челюстно-лицевой области.</p>	
	3.1.2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7)	ПК-6	<p><b>Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями хирургического профиля</b></p>	<p>ИД-1 ПК-6 Уметь формулировать медицинские показания у детей и взрослых к выбранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания с учетом клинических рекомендаций.</p> <p>ИД-2 ПК-6 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых с учетом клинических рекомендаций.</p> <p>ИД-3 ПК-6 Уметь применять методы комплексного лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p> <p>ИД-4 ПК-6 Уметь составлять план лечения у детей и взрослых с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.</p> <p>ИД-6 ПК-6 Уметь применять основные методы лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.</p> <p>ИД-7 ПК-6 Уметь применять основные методы лечения травматических поражений челюстно-лицевой области.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 9-16. Ситуационные задачи № 8;15;16;18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № №; 3.1-3.18. Темы реферата:2;4;9-12.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты:6;21;34-35;42;53;57; 61;65;66;68;71;72;91;94;95. Вопросы для подготовки к экзамену: 1;10-15;18-45.</p>

	<p>3.1.3. Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментоз ного и медикаментозно го лечения (А/02.7)</p>	<p>ПК-10</p>	<p><b>Способность к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения в хирургической стоматологии</b></p>	<p>ИД-1 ПК-10 Уметь назначать немедикаментозную терапию при лечении хирургических стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с медицинскими показаниями с учетом контроля, эффективности и безопасности. ИД-2 ПК-10 Уметь использовать медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) при лечении хирургических стоматологических заболеваний у детей и взрослых. ИД-3 ПК-10 Уметь назначать медикаментозную терапию при лечении хирургических стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №17-20. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32; 37;38;41-48;50-63. Практические навыки № №; 3.1-3.18.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: 1-10;13-19;29;32;36-41;45;46;50;52;63;64;77; 100. Вопросы для подготовки к экзамену: 2-9; 16,17</p>
--	--	--------------	--	--	---

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	V	VI
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	3,4	120	48	72
Лекции (Л)	1,1	40	16	24
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	2,3	80	32	48
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР	1,6	60	24	36
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачет	1	36		36
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>

#### 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 ч.

##### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1 Операция удаления зуба.</b>	V	<b>18</b>	<b>4</b>			<b>8</b>		<b>6</b>
1.1	Операция удаления зуба.	V	9	2			4		3
1.2	Непосредственные и отдаленные осложнения во время и послеоперации удаления зуба.	V	9	2			4		3
2	<b>Раздел 2. Одонтогенные воспалительные заболевания зубов и челюстей</b>	V	<b>36</b>	<b>8</b>			<b>16</b>		<b>12</b>
2.1	Одонтогенные воспалительные заболевания зубов и челюстей. Острый и хронический периодонтит.	V	9	2			4		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
2.2	Острый и хронический одонтогенный периостит челюстных костей.	V	9	2			4		3
2.3	Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Подострая стадия одонтогенного остеомиелита.	V	9	2			4		3
2.4	Хронический одонтогенный остеомиелит челюстных костей.	V	9	2			4		3
3	<b>Раздел 3. Аномалии положения задержка прорезывания зубов.</b>	V	<b>18</b>	<b>4</b>			<b>8</b>		<b>6</b>
3.1	Затрудненное прорезывание зубов.	V	9	2			4		3
3.2	Удаление ретинированных и дистопированных зубов, а также зубов с аномалией развития корней и коронки.	V	9	2			4		3
4	<b>Раздел 4. Воспалительные заболевания лимфатических сосудов, лимфатических узлов лица и шеи.</b>	VI	<b>9</b>	<b>2</b>			<b>4</b>		<b>3</b>
4.1	Острый лимфаденит лица и шеи. Острый лимфангоит. Хронический лимфаденит лица и шеи.	VI	9	2			4		3
5	<b>Раздел 5. Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области</b>	VI	<b>9</b>	<b>2</b>			<b>4</b>		<b>3</b>
5.1	Актиномикоз, туберкулез, сифилис челюстно-лицевой области.	VI	9	2			4		3
6	<b>Раздел 6. Одонтогенные воспаления верхнечелюстной пазухи.</b>	VI	<b>18</b>	<b>4</b>			<b>8</b>		<b>6</b>
6.1	Острый одонтогенный гайморит. Хронический одонтогенный гайморит.	VI	9	2			4		3
6.2	Ороантральное сообщение и свищ: этиология, патогенез, диагностика, лечение.	VI	9	2			4		3
7	<b>Раздел 7. Неодонтогенные воспалительные заболевания лица.</b>	VI	<b>9</b>	<b>2</b>			<b>4</b>		<b>3</b>
7.1	Фурункул лица. Карбункул.	VI	9	2			4		3



№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
8	<b>Раздел 8. Абсцессы полости рта.</b>	VI	<b>27</b>	<b>6</b>			<b>12</b>		<b>9</b>
8.1	Общая клиническая характеристика абсцессов, локализующихся в челюстно-лицевой области. Абсцесс челюстно-язычного желобка. Абсцесс языка.	VI	9	2			4		3
8.2	Абсцесс крыловидно-челюстного и окологлоточного пространств.	VI	9	2			4		3
8.3	Абсцесс подвисочной и крыловидно-небной ямок. Абсцесс твердого и мягкого неба. Абсцесс подглазничной области	VI	9	2			4		3
9	<b>Раздел 9. Хирургическая подготовка полости рта к протезированию.</b>	VI	<b>18</b>	<b>4</b>			<b>8</b>		<b>6</b>
9.1	Патологические изменения костной ткани полости рта, требующие коррекции перед протезированием.	VI	9	2			4		3
9.2	Патологические изменения мягких тканей полости рта, требующие коррекции перед протезированием.	VI	9	2			4		3
10	<b>Раздел 10. Пародонтальная хирургия.</b>	VI	<b>18</b>	<b>4</b>			<b>8</b>		<b>6</b>
10.1	Обострение хронического периодонтита и нагноение одонтогенной кисты.	VI	9	2			4		3
10.2	Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.	VI	9	2			4		3
	Экзамен	VI	<b>36</b>						
	<b>Всего</b>		<b>216</b>	<b>40</b>			<b>80</b>		<b>60</b>

## 2.2.Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Операция удаление зуба.</b>			<b>4</b>	<b>V</b>			
1.1	Операция удаления зуба.		Операция удаления зуба Показания и противопоказания для операции удаления зуба. Инструментарий для операции удаления зуба. Типичная техника удаления различных групп зубов с помощью щипцов и элеваторов.	2	V	ПК-6.	ИД-1 <sub>пк-6</sub> ИД-2 <sub>пк-6</sub> ИД-4 <sub>пк-6</sub>	Тесты №1-8. Ситуационные задачи № 1-5. Контрольные вопросы
						ПК-10.	ИД-1 <sub>пк-10</sub> ИД-2 <sub>пк-10</sub>	Тесты №9-20. Ситуационные задачи № 6-9. Контрольные вопросы
1.2	Непосредственные и отдаленные осложнения во время и после операции удаления зуба.		Непосредственные и отдаленные осложнения во время и после операции удаления зуба. Перелом коронки смежного зуба, повреждение мягких тканей, перелом альвеолярного отростка, перелом бугра верхней челюсти, поломка инструмента в тканях, проталкивание корня в верхнечелюстную пазуху, повреждение нервных стволов, контрактура жевательных мышц, гематома, экхимоз, отек мягких тканей, альвеолит и альвеолоневрит, инфицирование послеоперационной раны. Профилактика осложнений.	2	V	ПК-2.	ИД-3 <sub>пк-2</sub> ИД-8 <sub>пк-2</sub>	Тесты №1-11 Ситуационные задачи № 7-8 Контрольные вопросы
						ПК-6.	ИД-1 <sub>пк-6</sub> ИД-4 <sub>пк-6</sub>	Тесты №12-20 Ситуационные задачи №9. Контрольные вопросы
2	<b>Раздел 2. Наименование</b>		<b>Одонтогенные воспалительные заболевания зубов и челюстей.</b>	<b>8</b>	<b>V</b>			
2.1	Одонтогенные воспалительные заболевания зубов и челюстей. Острый и		Одонтогенные воспалительные заболевания зубов и челюстей. Этиология. Патогенез. Классификация.	2	V	ПК-2.	ИД-1 <sub>пк-2</sub> ИД-2 <sub>пк-2</sub> ИД-3 <sub>пк-2</sub> ИД-4 <sub>пк-2</sub>	Тесты №1-15. Ситуационные задачи № 10-12. Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	хронический периодонтит.	Периодонтиты. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Хирургические методы лечения хронического периодонтита. Гемисекция, короно-радикалярная сепарация, реплантация зуба, ампутация корня. Показания и противопоказания для зубосохраняющих операций. Техника проведения, осложнения.				ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-7 <sub>пк-2</sub>	
					ПК-6.	ИД-1 <sub>пк-6</sub> ИД-2 <sub>пк-6</sub> ИД-4 <sub>пк-6</sub> ИД-6 <sub>пк-6</sub>	Тесты №16-20. Ситуационные задачи № 10-12 Контрольные вопросы
2.2	Острый и хронический одонтогенный периостит челюстных костей.	Острый периостит челюстных костей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Хронический одонтогенный периостит челюстных костей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2	V	ПК-2.	ИД-1 <sub>пк-2</sub> ИД-2 <sub>пк-2</sub> ИД-3 <sub>пк-2</sub> ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-7 <sub>пк-2</sub>	Тесты №1-12. Ситуационные задачи № 13-15 Контрольные вопросы
					ПК-6.	ИД-1 <sub>пк-6</sub> ИД-2 <sub>пк-6</sub> ИД-4 <sub>пк-6</sub> ИД-6 <sub>пк-6</sub>	Тесты №13-20. Ситуационные задачи № 13-14 Контрольные вопросы
2.3	Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Подострая стадия одонтогенного остеомиелита.	Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Подострая стадия одонтогенного остеомиелита.	2	V	ПК-2.	ИД-1 <sub>пк-2</sub> ИД-2 <sub>пк-2</sub> ИД-3 <sub>пк-2</sub> ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-7 <sub>пк-2</sub>	Тесты №1-11. Ситуационные задачи № 15 Контрольные вопросы
					ПК-6.	ИД-1 <sub>пк-6</sub> ИД-2 <sub>пк-6</sub> ИД-3 <sub>пк-6</sub> ИД-4 <sub>пк-6</sub> ИД-6 <sub>пк-6</sub>	Тесты № 12-17. Ситуационные задачи №15. Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-10	ИД-1 <sub>пк-10</sub> ИД-2 <sub>пк-10</sub> ИД-3 <sub>пк-10</sub>	Тесты № 18-20. Ситуационные задачи № 16-17. Контрольные вопросы
2.4	Хронический одонтогенный остеомиелит челюстных костей	Патологическая анатомия хронического одонтогенного остеомиелита челюстей. Клинико-рентгенологические формы хронического одонтогенного остеомиелита челюстей. Методы лечения хронического одонтогенного остеомиелита челюстей.	2	V	ПК-2.	ИД-1 <sub>пк-2</sub> ИД-2 <sub>пк-2</sub> ИД-3 <sub>пк-2</sub> ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-7 <sub>пк-2</sub>	Тесты №1-11. Ситуационные задачи № 16-17 Контрольные вопросы
					ПК-6.	ИД-1 <sub>пк-6</sub> ИД-2 <sub>пк-6</sub> ИД-3 <sub>пк-6</sub> ИД-4 <sub>пк-6</sub> ИД-6 <sub>пк-6</sub>	Тесты № 12-20. Ситуационные задачи № 16-17. Контрольные вопросы
3	<b>3.Аномалии положения и задержка прорезывания зубов</b>		<b>4</b>	<b>V</b>			
3.1	Затрудненное прорезывание зубов.	Затрудненное прорезывание зубов. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Осложнения затрудненного прорезывания зубов. Ретенция и дистопия. Классификация, клиника, диагностика.	2	V	ПК-2.	ИД-1 <sub>пк-2</sub> ИД-2 <sub>пк-2</sub> ИД-3 <sub>пк-2</sub> ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-7 <sub>пк-2</sub>	Тесты №1-14. Ситуационные задачи № 19-21, 23 Контрольные вопросы
					ПК-6.	ИД-1 <sub>пк-6</sub> ИД-2 <sub>пк-6</sub> ИД-3 <sub>пк-6</sub> ИД-4 <sub>пк-6</sub> ИД-6 <sub>пк-6</sub>	Тесты № 15-20. Ситуационные задачи № 19-21, 23 Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.2	Удаление ретенированных и дистопированных зубов, а также зубов с аномалией развития корней и коронки.	Показания для удаления ретенированных зубов. Рентгенологическая диагностика ретенции. Схема выкраивания слизисто-периостального лоскута для доступа к третьему непрорезавшемуся моляру. Техника удаления ретенированного зуба. Удаление ретенированного премоляра нижней челюсти. Удаление ретенированного клыка, имеющего лабиальное положение. Удаление ретенированного клыка верхней челюсти локализующегося на твердом небе. Удаление ретенированного третьего моляра верхней челюсти.	2	V	ПК-6.	ИД-1 <sub>пк-6</sub> ИД-2 <sub>пк-6</sub> ИД-3 <sub>пк-6</sub> ИД-4 <sub>пк-6</sub> ИД-6 <sub>пк-6</sub>	Тесты № 1-10. Ситуационные задачи № 16-17. Контрольные вопросы
4	<b>Раздел 4. Воспалительные заболевания лимфатических сосудов, лимфатических узлов лица и шеи.</b>		<b>2</b>	<b>VI</b>			
4.1	Острый лимфаденит лица и шеи. Острый лимфангоит. Хронический лимфаденит лица и шеи.	Этиология и патогенез болезней лимфатической системы лица и шеи. Классификация болезней лимфатической системы лица и шеи. Острый серозный лимфаденит клиника, диагностика и лечение. Острый гнойный лимфаденит клиника, диагностика и лечение. Острый лимфангоит клиника, диагностика и лечение. Хронический	2	VI	ПК-2.	ИД-1 <sub>пк-2</sub> ИД-2 <sub>пк-2</sub> ИД-3 <sub>пк-2</sub> ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-6 <sub>пк-2</sub> ИД-7 <sub>пк-2</sub>	Тесты №1-9. Ситуационные задачи № 25-28 Контрольные вопросы
ПК-6.					ИД-1 <sub>пк-6</sub> ИД-2 <sub>пк-6</sub> ИД-3 <sub>пк-6</sub> ИД-4 <sub>пк-6</sub> ИД-6 <sub>пк-6</sub>	Тесты № 10-17. Ситуационные задачи № 25-28. Контрольные вопросы	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лимфаденит клиника, диагностика и лечение.			ПК-10	ИД-1 <sub>пк-10</sub> ИД-2 <sub>пк-10</sub> ИД-3 <sub>пк-10</sub>	Тесты № 18-20. Ситуационные задачи № 25-28. Контрольные вопросы
5	<b>Раздел 5. Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области</b>		4	VI			
5.1	Актиномикоз, туберкулез, сифилис челюстно-лицевой области.	Актиномикоза ЧЛЮ, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Этиология, патогенез, классификация туберкулеза ЧЛЮ. Клинические проявления различных форм туберкулеза. Диагностика специфическая и неспецифическая. Лечение больных туберкулезом в ЧЛЮ. Профилактика заболевания. Этиология сифилиса. Диагностика. Стадии сифилиса. Клиническая картина различных стадий сифилиса.	2	VI	ПК-2.	ИД-1 <sub>пк-2</sub> ИД-2 <sub>пк-2</sub> ИД-3 <sub>пк-2</sub> ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-6 <sub>пк-2</sub> ИД-7 <sub>пк-2</sub>	Тесты №1-12. Ситуационные задачи № 29-36 Контрольные вопросы
ПК-6.					ИД-1 <sub>пк-6</sub> ИД-2 <sub>пк-6</sub> ИД-3 <sub>пк-6</sub> ИД-4 <sub>пк-6</sub> ИД-6 <sub>пк-6</sub>	Тесты № 13-20. Ситуационные задачи № 29-36.	
6	<b>Раздел 6. Одонтогенные воспаления верхнечелюстной пазухи.</b>		4	VI			
6.1	Острый одонтогенный гайморит. Хронический одонтогенный гайморит.	Этиология, патогенез одонтогенных гайморитов. Классификация одонтогенных гайморитов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение острых одонтогенных гайморитов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение хронических одонтогенных гайморитов.	2	VI	ПК-2.	ИД-1 <sub>пк-2</sub> ИД-2 <sub>пк-2</sub> ИД-3 <sub>пк-2</sub> ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-6 <sub>пк-2</sub> ИД-7 <sub>пк-2</sub>	Тесты №1-14. Ситуационные задачи № 37-41 Контрольные вопросы
ПК-6.					ИД-1 <sub>пк-6</sub> ИД-2 <sub>пк-6</sub> ИД-3 <sub>пк-6</sub> ИД-4 <sub>пк-6</sub> ИД-6 <sub>пк-6</sub>	Тесты № 15-20. Ситуационные задачи № 37-41 Контрольные вопросы	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6.2	Ороантральное сообщение и свищ: этиология, патогенез, диагностика, лечение.	Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение перфораций гайморовой пазухи.	2	VI	ПК-2.	ИД-1 <sub>пк-2</sub> ИД-2 <sub>пк-2</sub> ИД-3 <sub>пк-2</sub> ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-6 <sub>пк-2</sub> ИД-7 <sub>пк-2</sub>	Тесты №1-10. Ситуационные задачи №42,43 Контрольные вопросы
					ПК-6.	ИД-1 <sub>пк-6</sub> ИД-2 <sub>пк-6</sub> ИД-3 <sub>пк-6</sub> ИД-4 <sub>пк-6</sub> ИД-6 <sub>пк-6</sub>	Тесты № 11-17. Ситуационные задачи № 42,43. Контрольные вопросы
7	<b>Раздел 7. Неодонтогенные воспалительные заболевания лица.</b>		<b>2</b>	<b>VI</b>			
7.1	Фурункул лица. Карбункул.	Фурункул лица и шеи. Этиология. Патогенез. Карбункул лица и шеи. Этиология. Патогенез. Осложнения фурункулов и карбункулов лица и шеи: тромбофлебит лицевых вен; тромбоз пещеристого синуса. Клиника, диагностика и лечение.	2	VI	ПК-2.	ИД-1 <sub>пк-2</sub> ИД-2 <sub>пк-2</sub> ИД-3 <sub>пк-2</sub> ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-6 <sub>пк-2</sub> ИД-7 <sub>пк-2</sub>	Тесты №1-12. Ситуационные задачи №45 Контрольные вопросы
					ПК-6.	ИД-1 <sub>пк-6</sub> ИД-2 <sub>пк-6</sub> ИД-3 <sub>пк-6</sub> ИД-4 <sub>пк-6</sub> ИД-6 <sub>пк-6</sub>	Тесты № 13-17. Ситуационные задачи № 44,45. Контрольные вопросы
					ПК-10	ИД-1 <sub>пк-10</sub> ИД-2 <sub>пк-10</sub> ИД-3 <sub>пк-10</sub> ИД-4 <sub>пк-10</sub>	Тесты № 18-20. Ситуационные задачи № 45. Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
8	<b>Раздел 8. Абсцессы полости рта.</b>		<b>6</b>	<b>VI</b>			
8.1	Общая клиническая характеристика абсцессов, локализующихся в челюстно-лицевой области. Абсцесс челюстно-язычного желобка. Абсцесс языка.	Этиология и патогенез абсцессов, локализующихся в челюстно-лицевой области. Патологическая анатомия абсцессов, локализующихся в челюстно-лицевой области Общая клиническая картина абсцессов, локализующихся в челюстно-лицевой области. Диагностика абсцессов, локализующихся в челюстно-лицевой области Комплексное лечение абсцессов, локализующихся в челюстно-лицевой области. Топографическая анатомия челюстно-язычного желобка и . Этиология. Пути распространения гноя. Клиническая картина. Диагностика. Хирургическое лечение и патогенетическая терапия	2	VI	ПК-2	ИД-1 <sub>пк-2</sub> ИД-2 <sub>пк-2</sub> ИД-3 <sub>пк-2</sub> ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-6 <sub>пк-2</sub> ИД-7 <sub>пк-2</sub>	Тесты №1-10. Ситуационные задачи №46-48 Контрольные вопросы
ПК-6					ИД-1 <sub>пк-6</sub> ИД-2 <sub>пк-6</sub> ИД-3 <sub>пк-6</sub> ИД-4 <sub>пк-6</sub> ИД-6 <sub>пк-6</sub>	Тесты № 11-18. Ситуационные задачи № 46-48. Контрольные вопросы	
ПК-10					ИД-1 <sub>пк-10</sub> ИД-2 <sub>пк-10</sub> ИД-3 <sub>пк-10</sub> ИД-4 <sub>пк-10</sub>	Тесты № 19-20. Ситуационные задачи № 46-48. Контрольные вопросы	
8.2	Абсцесс крыловидно-челюстного и окологлоточного пространств.	Абсцесс крыловидно-челюстного и окологлоточного пространств. Топографическая анатомия. Этиология. Пути распространения гноя Клиническая картина. Диагностика. Хирургическое лечение и патогенетическая терапия.	2	VI	ПК-2	ИД-1 <sub>пк-2</sub> ИД-2 <sub>пк-2</sub> ИД-3 <sub>пк-2</sub> ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-7 <sub>пк-2</sub>	Тесты №1-16. Ситуационные задачи №49 Контрольные вопросы



№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6.	ИД-1 <sub>пк-6</sub> ИД-2 <sub>пк-6</sub> ИД-4 <sub>пк-6</sub> ИД-6 <sub>пк-6</sub>	Тесты № 17-20. Ситуационные задачи № 49. Контрольные вопросы
8.3	Абсцесс подвисочной и крыловидно-небной ямок. Абсцесс твердого и мягкого неба. Абсцесс подглазничной области	Абсцесс подвисочной и крыловидно-небной ямок. Абсцесс твердого и мягкого неба. Абсцесс подглазничной области. Топографическая анатомия. Этиология. Пути распространения гноя Клиническая картина. Диагностика. Хирургическое лечение и патогенетическая терапия/	2	VI	ПК-2.	ИД-1 <sub>пк-2</sub> ИД-2 <sub>пк-2</sub> ИД-3 <sub>пк-2</sub> ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-7 <sub>пк-2</sub>	Тесты №1-14. Ситуационные задачи №50 Контрольные вопросы
					ПК-6.	ИД-1 <sub>пк-6</sub> ИД-2 <sub>пк-6</sub> ИД-4 <sub>пк-6</sub> ИД-6 <sub>пк-6</sub>	Тесты № 15-20. Ситуационные задачи №50 Контрольные вопросы
9	<b>Раздел 9. Хирургическая подготовка полости рта к протезированию.</b>		<b>4</b>	<b>VI</b>			
9.1	Патологические изменения костной ткани полости рта, требующие коррекции перед протезированием.	Патологические изменения костной ткани челюстей, требующие хирургической коррекции перед протезированием. Альвеолопластика после удаления одного зуба. Альвеолопластика после удаления большой группы зубов. Исправление контуров беззубого альвеолярного гребня. Torus Palatinus. Torus Mandibularis. Множественные экзостозы.	2	VI	ПК-6.	ИД-1 <sub>пк-6</sub> ИД-2 <sub>пк-6</sub> ИД-4 <sub>пк-6</sub> ИД-6 <sub>пк-6</sub>	Тесты № 1-20. Ситуационные задачи № 51-54. Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
9.2	Патологические изменения мягких тканей полости рта, требующие коррекции перед протезированием.	Патологические изменения мягких тканей полости рта, требующие коррекции перед протезированием. Френулоэктомия. Фиброзная гиперплазия мягких тканей слизистой оболочки полости рта вызванная зубным протезом. Фиброзная гиперплазия мягких тканей альвеолярного отростка верхней челюсти – симметричный фиброматоз. Папиллярная гиперплазия неба. Фиброматоз десен.	2	VI	ПК-6.	ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ИД-2 <sub>ПК-6</sub> ИД-4 <sub>ПК-6</sub> ИД-6 <sub>ПК-6</sub>	Тесты № 1-20. Ситуационные задачи № 55-57 Контрольные вопросы
10	<b>Раздел 10. Пародонтальная хирургия.</b>		<b>4</b>	<b>VI</b>			
10.1	Обострение хронического периодонтита и нагноение одонтогенной кисты.	Обострение хронического периодонтита. Клиническая картина, диагностика, лечение обострения хронического периодонтита. Нагноение одонтогенной кисты. Обследование при одонтогенной кисте. Клиническая картина, диагностика, принципы хирургического лечения нагноившихся одонтогенных кист челюстей.	2	VI	ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-7 <sub>ПК-2</sub>	Тесты №1-16. Ситуационные задачи №58-63 Контрольные вопросы
					ПК-6	ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ИД-2 <sub>ПК-6</sub> ИД-4 <sub>ПК-6</sub> ИД-6 <sub>ПК-6</sub>	Тесты № 17-20. Ситуационные задачи № 58-63. Контрольные вопросы
10.2	Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.	Вмешательства, направленные на устранение пародонтального кармана: кюретаж пародонтального кармана закрытый, кюретаж	2	VI	ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub>	Тесты №1-8. Ситуационные задачи №64-66 Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		пародонтального кармана открытый, гингивэктомия, лоскутные операции, апикально-смещенный лоскут, направленная регенерация тканей пародонта. Вмешательства, направленные на устранение нарушений строения мягких тканей преддверия полости рта: пластика уздечек и тяжей, вестибулопластика, операции по устранению рецессий.				ИД-7 <sub>пк-2</sub>	
					ПК-6	ИД-1 <sub>пк-6</sub> ИД-2 <sub>пк-6</sub> ИД-4 <sub>пк-6</sub> ИД-6 <sub>пк-6</sub>	Тесты № 9-20. Ситуационные задачи № 64-66. Контрольные вопросы
Всего часов			<b>40</b>	V-VI	x	x	x

### 2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Операция удаление зуба.</b>		<b>8</b>	<b>V</b>			
1.1	Операция удаления зуба.	Операция удаления зуба. Показания и противопоказания для операции удаления зуба. Инструментарий для операции удаления зуба. Типичная техника удаления различных групп зубов с помощью щипцов и элеваторов.	4	V	ПК-6	ИД-1 <sub>пк-6</sub> ИД-2 <sub>пк-6</sub> ИД-4 <sub>пк-6</sub>	Тесты №1-8. Ситуационные задачи № 1-5 Практические навыки №3.1-3.2.
					ПК-10	ИД-1 <sub>пк-10</sub> ИД-2 <sub>пк-10</sub>	Тесты №9-20. Ситуационные задачи № 6-9.
1.2	Непосредственные и отдаленные осложнения во время и после операции удаления зуба.	Непосредственные и отдаленные осложнения во время и после операции удаления зуба. Перелом коронки смежного зуба, повреждения мягких тканей, перелом альвеолярного	4	V	ПК-2	ИД-3 <sub>пк-2</sub> ИД-8 <sub>пк-2</sub>	Тесты №1-11 Ситуационные задачи № 7-8
					ПК-6	ИД-1 <sub>пк-6</sub> ИД-4 <sub>пк-6</sub>	Тесты №12-20 Ситуационные задачи №9. Практические навыки № 3.4-3.6.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		отростка, перелом бугра верхней челюсти, поломка инструмента в тканях, проталкивание корня в верхнечелюстную пазуху, повреждение нервных стволов, контрактура жевательных мышц, гематома, экхимоз, отек мягких тканей, альвеолит и альвеолоневрит, инфицирование послеоперационной раны. Профилактика осложнений.					
2	<b>Раздел 2. Наименование</b>	<b>Одонтогенные воспалительные заболевания зубов и челюстей.</b>	<b>16</b>	<b>V</b>			
2.1	Одонтогенные воспалительные заболевания зубов и челюстей. Острый и хронический периодонтит.	Одонтогенные воспалительные заболевания зубов и челюстей. Этиология. Патогенез. Классификация. Периодонтиты. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Хирургические методы лечения хронического периодонтита. Гемисекция, короно-радикалярная сепарация, реплантация зуба, ампутация корня. Показания и противопоказания для зубосохраняющих операций. Техника проведения, осложнения.	4	V	ПК-2	ИД-1 <sub>пк-2</sub> ИД-2 <sub>пк-2</sub> ИД-3 <sub>пк-2</sub> ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-7 <sub>пк-2</sub>	Тесты №1-15. Ситуационные задачи № 10-12 Практические навыки № 2.1-2.14.
ПК-6					ИД-1 <sub>пк-6</sub> ИД-2 <sub>пк-6</sub> ИД-4 <sub>пк-6</sub> ИД-6 <sub>пк-6</sub>	Тесты №16-20. Ситуационные задачи № 10-12 Практические навыки № 3.14.	
2.2	Острый и хронический одонтогенный периостит челюстных костей.	Острый периостит челюстных костей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Хронический одонтогенный периостит челюстных костей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	4	V	ПК-2	ИД-1 <sub>пк-2</sub> ИД-2 <sub>пк-2</sub> ИД-3 <sub>пк-2</sub> ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-7 <sub>пк-2</sub>	Тесты №1-12. Ситуационные задачи № 13-15
ПК-6					ИД-1 <sub>пк-6</sub> ИД-2 <sub>пк-6</sub>	Тесты №13-20. Ситуационные задачи № 13-	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-4 <sub>пк-6</sub> ИД-6 <sub>пк-6</sub>	14 Практические навыки № 3.7
2.3	Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Подострая стадия одонтогенного остеомиелита.	Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Подострая стадия одонтогенного остеомиелита.	4	V	ПК-2	ИД-1 <sub>пк-2</sub> ИД-2 <sub>пк-2</sub> ИД-3 <sub>пк-2</sub> ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-7 <sub>пк-2</sub>	Тесты №1-11. Ситуационные задачи № 15
					ПК-6	ИД-1 <sub>пк-6</sub> ИД-2 <sub>пк-6</sub> ИД-3 <sub>пк-6</sub> ИД-4 <sub>пк-6</sub> ИД-6 <sub>пк-6</sub>	Тесты № 12-17. Ситуационные задачи №15. Практические навыки №-3.9.
					ПК-10	ИД-1 <sub>пк-10</sub> ИД-2 <sub>пк-10</sub> ИД-3 <sub>пк-10</sub>	Тесты № 18-20. Ситуационные задачи № 16-17.
2.4	Хронический одонтогенный остеомиелит челюстных костей	Патологическая анатомия хронического одонтогенного остеомиелита челюстей. Клинико-рентгенологические формы хронического одонтогенного остеомиелита челюстей. Методы лечения хронического одонтогенного остеомиелита челюстей.	4	V	ПК-2	ИД-1 <sub>пк-2</sub> ИД-2 <sub>пк-2</sub> ИД-3 <sub>пк-2</sub> ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-7 <sub>пк-2</sub>	Тесты №1-11. Ситуационные задачи № 16-17 Практические навыки №2.20
					ПК-6	ИД-1 <sub>пк-6</sub> ИД-2 <sub>пк-6</sub> ИД-3 <sub>пк-6</sub> ИД-4 <sub>пк-6</sub> ИД-6 <sub>пк-6</sub>	Тесты № 12-20. Ситуационные задачи № 16-17.
3	<b>3.Аномалии положения и задержка прорезывания зубов</b>		<b>8</b>	<b>V</b>			
3.1	Затрудненное прорезывание зубов.	Затрудненное прорезывание зубов. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	4	V	ПК-2.	ИД-1 <sub>пк-2</sub> ИД-2 <sub>пк-2</sub> ИД-3 <sub>пк-2</sub> ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub>	Тесты №1-14. Ситуационные задачи № 19-21, 23

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Осложнения затрудненного прорезывания зубов. Ретенция и дистопия. Классификация, клиника, диагностика.			ПК-6	ИД-7 <sub>пк-2</sub> ИД-1 <sub>пк-6</sub> ИД-2 <sub>пк-6</sub> ИД-3 <sub>пк-6</sub> ИД-4 <sub>пк-6</sub> ИД-6 <sub>пк-6</sub>	Тесты № 15-20. Ситуационные задачи № 19-21, 23 Практические навыки №3.3, 3.3.
3.2	Удаление ретинированных и дистопированных зубов, а также зубов с аномалией развития корней и коронки.	Показания для удаления ретинированных зубов. Рентгенологическая диагностика ретенции. Схема выкраивания слизисто-периостального лоскута для доступа к третьему непрорезавшемуся моляру. Техника удаления ретинированного зуба. Удаление ретинированного премоляра нижней челюсти. Удаление ретинированного клыка, имеющего лабиальное положение. Удаление ретинированного клыка верхней челюсти локализующегося на твердом небе. Удаление ретинированного третьего моляра верхней челюсти.	4	V	ПК-6	ИД-1 <sub>пк-6</sub> ИД-2 <sub>пк-6</sub> ИД-3 <sub>пк-6</sub> ИД-4 <sub>пк-6</sub> ИД-6 <sub>пк-6</sub>	Тесты № 1-10. Ситуационные задачи №16-17. Практические навыки №3.3
<b>Рубежный контроль по разделам №1-3.</b>							<b>Тесты №1-100</b>
4	<b>Раздел 4. Воспалительные заболевания лимфатических сосудов, лимфатических узлов лица и шеи.</b>		<b>4</b>	<b>VI</b>			
4.1	Острый лимфаденит лица и шеи. Острый лимфангоит. Хронический лимфаденит лица и шеи.	Этиология и патогенез болезней лимфатической системы лица и шеи. Классификация болезней лимфатической системы лица и шеи. Острый серозный	4	VI	ПК-2	ИД-1 <sub>пк-2</sub> ИД-2 <sub>пк-2</sub> ИД-3 <sub>пк-2</sub> ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-6 <sub>пк-2</sub>	Тесты №1-9. Ситуационные задачи № 25-28 Практические навыки №2,17,2.18

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лимфаденит клиника, диагностика и лечение. Острый гнойный лимфаденит клиника, диагностика и лечение. Острый лимфангоит клиника, диагностика и лечение. Хронический лимфаденит клиника, диагностика и лечение.				ИД-7 <sub>пк-2</sub>	
					ПК-6	ИД-1 <sub>пк-6</sub> ИД-2 <sub>пк-6</sub> ИД-3 <sub>пк-6</sub> ИД-4 <sub>пк-6</sub> ИД-6 <sub>пк-6</sub>	Тесты № 10-17. Ситуационные задачи № 25-28.
					ПК-10	ИД-1 <sub>пк-10</sub> ИД-2 <sub>пк-10</sub> ИД-3 <sub>пк-10</sub>	Тесты № 18-20. Ситуационные задачи № 25-28.
5	<b>Раздел 5. Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области</b>		<b>4</b>	<b>VI</b>			
5.1	Актиномикоз, туберкулез, сифилис челюстно-лицевой области.	Актиномикоза ЧЛЮ, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Этиология, патогенез, классификация туберкулеза ЧЛЮ. Клинические проявления различных форм туберкулеза. Диагностика специфическая и неспецифическая. Лечение больных туберкулезом в ЧЛЮ. Профилактика заболевания. Этиология сифилиса. Диагностика. Стадии сифилиса. Клиническая картина различных стадий сифилиса.	4	VI	ПК-2	ИД-1 <sub>пк-2</sub> ИД-2 <sub>пк-2</sub> ИД-3 <sub>пк-2</sub> ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-6 <sub>пк-2</sub> ИД-7 <sub>пк-2</sub>	Тесты №1-12. Ситуационные задачи № 29-36
					ПК-6	ИД-1 <sub>пк-6</sub> ИД-2 <sub>пк-6</sub> ИД-3 <sub>пк-6</sub> ИД-4 <sub>пк-6</sub> ИД-6 <sub>пк-6</sub>	Тесты № 13-20. Ситуационные задачи № 29-36.
6	<b>Раздел 6. Одонтогенные воспаления верхнечелюстной пазухи.</b>		<b>8</b>	<b>VI</b>			
6.1	Острый одонтогенный гайморит. Хронический одонтогенный гайморит.	Этиология, патогенез одонтогенных гайморитов. Классификация одонтогенных гайморитов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение острых одонтогенных гайморитов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение	4	VI	ПК-2.	ИД-1 <sub>пк-2</sub> ИД-2 <sub>пк-2</sub> ИД-3 <sub>пк-2</sub> ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-6 <sub>пк-2</sub> ИД-7 <sub>пк-2</sub>	Тесты №1-14. Ситуационные задачи № 37-41
					ПК-6	ИД-1 <sub>пк-6</sub> ИД-2 <sub>пк-6</sub>	Тесты № 15-20. Ситуационные задачи № 37-

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		хронических одонтогенных гайморитов.				ИД-3 <sub>пк-6</sub> ИД-4 <sub>пк-6</sub> ИД-6 <sub>пк-6</sub>	41 Практические навыки №3.6
6.2	Ороантральное сообщение и свищ: этиология, патогенез, диагностика, лечение.	Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение перфораций гайморовой пазухи.	4	VI	ПК-2	ИД-1 <sub>пк-2</sub> ИД-2 <sub>пк-2</sub> ИД-3 <sub>пк-2</sub> ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-6 <sub>пк-2</sub> ИД-7 <sub>пк-2</sub>	Тесты №1-10. Ситуационные задачи №42,43
					ПК-6	ИД-1 <sub>пк-6</sub> ИД-2 <sub>пк-6</sub> ИД-3 <sub>пк-6</sub> ИД-4 <sub>пк-6</sub> ИД-6 <sub>пк-6</sub>	Тесты № 11-17. Ситуационные задачи № 42,43. Практические навыки №3.6
7	<b>Раздел 7. Неодонтогенные воспалительные заболевания лица.</b>		<b>4</b>	<b>VI</b>			
7.1	Фурункул лица. Карбункул.	Фурункул лица и шеи. Этиология. Патогенез. Карбункул лица и шеи. Этиология. Патогенез. Осложнения фурункулов и карбункулов лица и шеи: тромбоз пещеристого синуса. Клиника, диагностика и лечение.	4	VI	ПК-2	ИД-1 <sub>пк-2</sub> ИД-2 <sub>пк-2</sub> ИД-3 <sub>пк-2</sub> ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-6 <sub>пк-2</sub> ИД-7 <sub>пк-2</sub>	Тесты №1-12. Ситуационные задачи №45
					ПК-6	ИД-1 <sub>пк-6</sub> ИД-2 <sub>пк-6</sub> ИД-3 <sub>пк-6</sub> ИД-4 <sub>пк-6</sub> ИД-6 <sub>пк-6</sub>	Тесты № 13-17. Ситуационные задачи № 44,45. Практические навыки №3.18
					ПК-10	ИД-1 <sub>пк-10</sub> ИД-2 <sub>пк-10</sub> ИД-3 <sub>пк-10</sub> ИД-4 <sub>пк-10</sub>	Тесты № 18-20. Ситуационные задачи № 45.
8	<b>Раздел 8. Абсцессы полости рта.</b>		<b>12</b>	<b>VI</b>			



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
8.1	Общая клиническая характеристика абсцессов, локализующихся в челюстно-лицевой области. Абсцесс челюстно-язычного желобка. Абсцесс языка.	<p>Этиология и патогенез абсцессов, локализующихся в челюстно-лицевой области.</p> <p>Патологическая анатомия абсцессов, локализующихся в челюстно-лицевой области</p> <p>Общая клиническая картина абсцессов, локализующихся в челюстно-лицевой области.</p> <p>Диагностика абсцессов, локализующихся в челюстно-лицевой области</p> <p>Комплексное лечение абсцессов, локализующихся в челюстно-лицевой области.</p> <p>Топографическая анатомия челюстно-язычного желобка и .</p> <p>Этиология. Пути распространения гноя.</p> <p>Клиническая картина.</p> <p>Диагностика.</p> <p>Хирургическое лечение и патогенетическая терапия</p>	4	VI	ПК-2	ИД-1 <sub>пк-2</sub> ИД-2 <sub>пк-2</sub> ИД-3 <sub>пк-2</sub> ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-6 <sub>пк-2</sub> ИД-7 <sub>пк-2</sub>	Тесты №1-10. Ситуационные задачи №46-48
					ПК-6	ИД-1 <sub>пк-6</sub> ИД-2 <sub>пк-6</sub> ИД-3 <sub>пк-6</sub> ИД-4 <sub>пк-6</sub> ИД-6 <sub>пк-6</sub>	Тесты № 11-18. Ситуационные задачи № 46-48. Практические навыки №3.18
					ПК-10	ИД-1 <sub>пк-10</sub> ИД-2 <sub>пк-10</sub> ИД-3 <sub>пк-10</sub> ИД-4 <sub>пк-10</sub>	Тесты № 19-20. Ситуационные задачи № 46-48.
8.2	Абсцесс крыловидно-челюстного и окологлоточного пространств.	<p>Абсцесс крыловидно-челюстного и окологлоточного пространств. Топографическая анатомия.</p> <p>Этиология.</p> <p>Пути распространения гноя</p> <p>Клиническая картина.</p> <p>Диагностика.</p> <p>Хирургическое лечение и патогенетическая терапия.</p>	4	VI	ПК-2	ИД-1 <sub>пк-2</sub> ИД-2 <sub>пк-2</sub> ИД-3 <sub>пк-2</sub> ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-7 <sub>пк-2</sub>	Тесты №1-16. Ситуационные задачи №49
					ПК-6	ИД-1 <sub>пк-6</sub> ИД-2 <sub>пк-6</sub> ИД-4 <sub>пк-6</sub> ИД-6 <sub>пк-6</sub>	Тесты № 17-20. Ситуационные задачи № 49 Практические навыки №3.18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
8.3	Абсцесс подвисочной и крыловидно-небной ямок. Абсцесс твердого и мягкого неба. Абсцесс подглазничной области	Абсцесс подвисочной и крыловидно-небной ямок. Абсцесс твердого и мягкого неба. Абсцесс подглазничной области. Топографическая анатомия. Этиология. Пути распространения гноя Клиническая картина. Диагностика. Хирургическое лечение и патогенетическая терапия	4	VI	ПК-2	ИД-1 <sub>пк-2</sub> ИД-2 <sub>пк-2</sub> ИД-3 <sub>пк-2</sub> ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-7 <sub>пк-2</sub>	Тесты №1-14. Ситуационные задачи №50
					ПК-6	ИД-1 <sub>пк-6</sub> ИД-2 <sub>пк-6</sub> ИД-4 <sub>пк-6</sub> ИД-6 <sub>пк-6</sub>	Тесты № 15-20. Ситуационные задачи № 50. Практические навыки №3.18
9	<b>Раздел 9. Хирургическая подготовка полости рта к протезированию.</b>		<b>8</b>	<b>VI</b>			
9.1	Патологические изменения костной ткани полости рта, требующие коррекции перед протезированием.	Патологические изменения костной ткани челюстей, требующие хирургической коррекции перед протезированием. Альвеолопластика после удаления одного зуба. Альвеолопластика после удаления большой группы зубов. Исправление контуров беззубого альвеолярного гребня. Torus Palatinus. Torus Mandibularis. Множественные экзостозы.	4	VI	ПК-6	ИД-1 <sub>пк-6</sub> ИД-2 <sub>пк-6</sub> ИД-4 <sub>пк-6</sub> ИД-6 <sub>пк-6</sub>	Тесты № 1-20. Ситуационные задачи № 51-54. Практические навыки №3.11
9.2	Патологические изменения мягких тканей полости рта, требующие коррекции перед протезированием.	Патологические изменения мягких тканей полости рта, требующие коррекции перед протезированием. Френулоэктомия. Фиброзная гиперплазия мягких тканей слизистой оболочки полости рта вызванная зубным протезом. Фиброзная гиперплазия мягких тканей альвеолярного отростка	4	VI	ПК-6	ИД-1 <sub>пк-6</sub> ИД-2 <sub>пк-6</sub> ИД-4 <sub>пк-6</sub> ИД-6 <sub>пк-6</sub>	Тесты № 1-20. Ситуационные задачи № 55-57. Практические навыки № 3.12, 3.13

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		верхней челюсти – симметричный фиброматоз. Папиллярная гиперплазия неба. Фиброматоз десен.					
10	<b>Раздел 10. Пародонтальная хирургия</b>		<b>8</b>	<b>VI</b>			
10.1	Обострение хронического периодонтита и нагноение одонтогенной кисты.	Обострение хронического периодонтита. Клиническая картина, диагностика, лечение обострения хронического периодонтита. Нагноение одонтогенной кисты. Обследование при одонтогенной кисте. Клиническая картина, диагностика, принципы хирургического лечения нагноившихся одонтогенных кист челюстей.	4	VI	ПК-2	ИД-1 <sub>пк-2</sub> ИД-2 <sub>пк-2</sub> ИД-3 <sub>пк-2</sub> ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-7 <sub>пк-2</sub>	Тесты №1-16. Ситуационные задачи №58-63
					ПК-6	ИД-1 <sub>пк-6</sub> ИД-2 <sub>пк-6</sub> ИД-4 <sub>пк-6</sub> ИД-6 <sub>пк-6</sub>	Тесты № 17-20. Ситуационные задачи № 58-63. Практические навыки №3.15
10.2	Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.	Вмешательства, направленные на устранение пародонтального кармана: кюретаж пародонтального кармана закрытый, кюретаж пародонтального кармана открытый, гингивоэктомия, лоскутные операции, апикально-смещенный лоскут, направленная регенерация тканей пародонта. Вмешательства, направленные на устранение нарушений строения мягких тканей преддверия полости рта: пластика уздечек и тяжей, вестибулопластика, операции по устранению рецессий.	4	VI	ПК-2	ИД-1 <sub>пк-2</sub> ИД-2 <sub>пк-2</sub> ИД-3 <sub>пк-2</sub> ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-7 <sub>пк-2</sub>	Тесты №1-8. Ситуационные задачи №64-66
					ПК-6	ИД-1 <sub>пк-6</sub> ИД-2 <sub>пк-6</sub> ИД-4 <sub>пк-6</sub> ИД-6 <sub>пк-6</sub>	Тесты № 9-20. Ситуационные задачи № 64-66. Практические навыки №3.10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Всего часов			<b>80</b>	V-VI	х	х	х

#### 2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Операция удаление зуба.</b>		<b>6</b>	<b>V</b>			
1.1	Операция удаления зуба.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	3	V	ПК-6	ИД-1 <sub>пк-6</sub> ИД-2 <sub>пк-6</sub> ИД-4 <sub>пк-6</sub>	Тесты №1-8. Ситуационные задачи № 1-5 Контрольные вопросы к занятию
					ПК-10	ИД-1 <sub>пк-10</sub> ИД-2 <sub>пк-10</sub>	Тесты №9-20. Ситуационные задачи № 6-9. Контрольные вопросы к занятию
1.2	Непосредственные и отдаленные осложнения во время и после операции удаления зуба.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	3	V	ПК-2	ИД-3 <sub>пк-2</sub> ИД-8 <sub>пк-2</sub>	Тесты №1-11 Ситуационные задачи № 7-8
					ПК-6	ИД-1 <sub>пк-6</sub> ИД-4 <sub>пк-6</sub>	Тесты №11-20 Ситуационные задачи №9. Контрольные вопросы к занятию
2	<b>Раздел 2. Наименование Одонтогенные воспалительные заболевания зубов и челюстей.</b>		<b>12</b>	<b>V</b>			
2.1	Одонтогенные воспалительные заболевания зубов и челюстей. Острый и хронический периодонтит.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	3	V	ПК-2	ИД-1 <sub>пк-2</sub> ИД-2 <sub>пк-2</sub> ИД-3 <sub>пк-2</sub> ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-7 <sub>пк-2</sub>	Тесты №1-15. Ситуационные задачи № 10-12 Контрольные вопросы к занятию
					ПК-6	ИД-1 <sub>пк-6</sub> ИД-2 <sub>пк-6</sub> ИД-4 <sub>пк-6</sub> ИД-6 <sub>пк-6</sub>	Тесты №16-20. Ситуационные задачи № 10-12 Контрольные вопросы к занятию.
2.2	Острый и хронический	Работа с дополнительной литературой.	3	V	ПК-2	ИД-1 <sub>пк-2</sub> ИД-2 <sub>пк-2</sub>	Тесты №1-12. Ситуационные задачи № 13-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	одонтогенный периостит челюстных костей.	Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.				ИД-3 <sub>пк-2</sub> ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-7 <sub>пк-2</sub>	15 Контрольные вопросы к занятию
					ПК-6.	ИД-1 <sub>пк-6</sub> ИД-2 <sub>пк-6</sub> ИД-4 <sub>пк-6</sub> ИД-6 <sub>пк-6</sub>	Тесты №13-20. Ситуационные задачи № 13-14 Контрольные вопросы к занятию
2.3	Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Подострая стадия одонтогенного остеомиелита.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	3	V	ПК-2	ИД-1 <sub>пк-2</sub> ИД-2 <sub>пк-2</sub> ИД-3 <sub>пк-2</sub> ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-7 <sub>пк-2</sub>	Тесты №1-11. Ситуационные задачи № 15 Контрольные вопросы к занятию
					ПК-6	ИД-1 <sub>пк-6</sub> ИД-2 <sub>пк-6</sub> ИД-3 <sub>пк-6</sub> ИД-4 <sub>пк-6</sub> ИД-6 <sub>пк-6</sub>	Тесты № 12-17. Ситуационные задачи №15. Контрольные вопросы к занятию
					ПК-10	ИД-1 <sub>пк-10</sub> ИД-2 <sub>пк-10</sub> ИД-3 <sub>пк-10</sub>	Тесты № 18-20. Ситуационные задачи № 16-17. Контрольные вопросы к занятию
2.4	Хронический одонтогенный остеомиелит челюстных костей	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	3	V	ПК-2	ИД-1 <sub>пк-2</sub> ИД-2 <sub>пк-2</sub> ИД-3 <sub>пк-2</sub> ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-7 <sub>пк-2</sub>	Тесты №1-11. Ситуационные задачи № 16-17 Контрольные вопросы к занятию
					ПК-6	ИД-1 <sub>пк-6</sub> ИД-2 <sub>пк-6</sub> ИД-3 <sub>пк-6</sub> ИД-4 <sub>пк-6</sub> ИД-6 <sub>пк-6</sub>	Тесты № 12-20. Ситуационные задачи № 16-17. Контрольные вопросы к занятию

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3	<b>3. Аномалии положения и задержка прорезывания зубов</b>		<b>6</b>	<b>V</b>			
3.1	Затрудненное прорезывание зубов.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	3	V	ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-7 <sub>ПК-2</sub>	Тесты №1-14. Ситуационные задачи № 19-21, 23 Контрольные вопросы к занятию
					ПК-6	ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ИД-2 <sub>ПК-6</sub> ИД-3 <sub>ПК-6</sub> ИД-4 <sub>ПК-6</sub> ИД-6 <sub>ПК-6</sub>	Тесты № 15-20. Ситуационные задачи № 19-21, 23 Контрольные вопросы к занятию
3.2	Удаление ретинированных и дистопированных зубов, а также зубов с аномалией развития корней и коронки.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	3	V	ПК-	ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ИД-2 <sub>ПК-6</sub> ИД-3 <sub>ПК-6</sub> ИД-4 <sub>ПК-6</sub> ИД-6 <sub>ПК-6</sub>	Тесты № 1-10. Ситуационные задачи №16-17. Контрольные вопросы к занятию
4	<b>4. Воспалительные заболевания лимфатических сосудов, лимфатических узлов лица и шеи.</b>		<b>6</b>	<b>VI</b>			
4.1	Острый лимфаденит лица и шеи. Острый лимфангоит. Хронический лимфаденит лица и шеи.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	3	VI	ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-6 <sub>ПК-2</sub> ИД-7 <sub>ПК-2</sub>	Тесты №1-9. Ситуационные задачи № 25-28 Контрольные вопросы к занятию
					ПК-6	ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ИД-2 <sub>ПК-6</sub> ИД-3 <sub>ПК-6</sub> ИД-4 <sub>ПК-6</sub> ИД-6 <sub>ПК-6</sub>	Тесты № 10-17. Ситуационные задачи № 25-28. Контрольные вопросы к занятию
					ПК-10	ИД-1 <sub>ПК-10</sub> ИД-2 <sub>ПК-10</sub> ИД-3 <sub>ПК-10</sub>	Тесты № 18-20. Ситуационные задачи № 25-28. Контрольные вопросы к

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							занятию
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области</b>		<b>3</b>	<b>VI</b>			
5.1	Актиномикоз, туберкулез, сифилис челюстно-лицевой области.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	3	VI	ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-6 <sub>ПК-2</sub> ИД-7 <sub>ПК-2</sub>	Тесты №1-12. Ситуационные задачи № 29-36 Контрольные вопросы к занятию
					ПК-6	ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ИД-2 <sub>ПК-6</sub> ИД-3 <sub>ПК-6</sub> ИД-4 <sub>ПК-6</sub> ИД-6 <sub>ПК-6</sub>	Тесты № 13-20. Ситуационные задачи № 29-36. Контрольные вопросы к занятию
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Одонтогенные воспаления верхнечелюстной пазухи.</b>		<b>6</b>	<b>VI</b>			
6.1	Острый одонтогенный гайморит. Хронический одонтогенный гайморит.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	3	VI	ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-6 <sub>ПК-2</sub> ИД-7 <sub>ПК-2</sub>	Тесты №1-14. Ситуационные задачи № 37-41 Контрольные вопросы к занятию
					ПК-6	ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ИД-2 <sub>ПК-6</sub> ИД-3 <sub>ПК-6</sub> ИД-4 <sub>ПК-6</sub> ИД-6 <sub>ПК-6</sub>	Тесты № 15-20. Ситуационные задачи № 37-41 Контрольные вопросы к занятию
6.2	Ороантральное сообщение и свищ: этиология, патогенез, диагностика, лечение.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	3	VI	ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-6 <sub>ПК-2</sub> ИД-7 <sub>ПК-2</sub>	Тесты №1-10. Ситуационные задачи №42,43 Контрольные вопросы к занятию
					ПК-6	ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ИД-2 <sub>ПК-6</sub>	Тесты № 11-17. Ситуационные задачи №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 <sub>пк-6</sub> ИД-4 <sub>пк-6</sub> ИД-6 <sub>пк-6</sub>	42,43. Контрольные вопросы к занятию
7	<b>Раздел 7. Неодонтогенные воспалительные заболевания лица.</b>		<b>3</b>	<b>VI</b>			
7.1	Фурункул лица. Карбункул.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	3	VI	ПК-2	ИД-1 <sub>пк-2</sub> ИД-2 <sub>пк-2</sub> ИД-3 <sub>пк-2</sub> ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-6 <sub>пк-2</sub> ИД-7 <sub>пк-2</sub>	Тесты №1-12. Ситуационные задачи №45 Контрольные вопросы к занятию
					ПК-6	ИД-1 <sub>пк-6</sub> ИД-2 <sub>пк-6</sub> ИД-3 <sub>пк-6</sub> ИД-4 <sub>пк-6</sub> ИД-6 <sub>пк-6</sub>	Тесты № 13-17. Ситуационные задачи № 44,45. Контрольные вопросы к занятию
					ПК-10	ИД-1 <sub>пк-10</sub> ИД-2 <sub>пк-10</sub> ИД-3 <sub>пк-10</sub> ИД-4 <sub>пк-10</sub>	Тесты № 18-20. Ситуационные задачи № 45. Контрольные вопросы к занятию
8	<b>Раздел 8. Абсцессы полости рта.</b>		<b>9</b>	<b>VI</b>			
8.1	Общая клиническая характеристика абсцессов, локализующихся в челюстно-лицевой области. Абсцесс челюстно-язычного желобка. Абсцесс языка.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	3	VI	ПК-2	ИД-1 <sub>пк-2</sub> ИД-2 <sub>пк-2</sub> ИД-3 <sub>пк-2</sub> ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-6 <sub>пк-2</sub> ИД-7 <sub>пк-2</sub>	Тесты №1-10. Ситуационные задачи №46-48 Контрольные вопросы к занятию
					ПК-6	ИД-1 <sub>пк-6</sub> ИД-2 <sub>пк-6</sub> ИД-3 <sub>пк-6</sub> ИД-4 <sub>пк-6</sub> ИД-6 <sub>пк-6</sub>	Тесты № 11-18. Ситуационные задачи № 46-48. Контрольные вопросы к занятию
					ПК-10	ИД-1 <sub>пк-10</sub> ИД-2 <sub>пк-10</sub> ИД-3 <sub>пк-10</sub>	Тесты № 19-20. Ситуационные задачи № 46-48.



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-4 <sub>пк-10</sub>	Контрольные вопросы к занятию
8.2	Абсцесс крыловидно-челюстного и окологлоточного пространств.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	3	VI	ПК-2	ИД-1 <sub>пк-2</sub> ИД-2 <sub>пк-2</sub> ИД-3 <sub>пк-2</sub> ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-7 <sub>пк-2</sub>	Тесты №1-16. Ситуационные задачи №49 Контрольные вопросы к занятию
					ПК-6	ИД-1 <sub>пк-6</sub> ИД-2 <sub>пк-6</sub> ИД-4 <sub>пк-6</sub> ИД-6 <sub>пк-6</sub>	Тесты № 17-20. Ситуационные задачи № 49 Контрольные вопросы к занятию
8.3	Абсцесс подвисочной и крыловидно-небной ямок. Абсцесс твердого и мягкого неба. Абсцесс подглазничной области	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	3	VI	ПК-2	ИД-1 <sub>пк-2</sub> ИД-2 <sub>пк-2</sub> ИД-3 <sub>пк-2</sub> ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-7 <sub>пк-2</sub>	Тесты №1-14. Ситуационные задачи №50 Контрольные вопросы к занятию
					ПК-6.	ИД-1 <sub>пк-6</sub> ИД-2 <sub>пк-6</sub> ИД-4 <sub>пк-6</sub> ИД-6 <sub>пк-6</sub>	Тесты № 15-20. Ситуационные задачи № 50. Контрольные вопросы к занятию
9	<b>Раздел 9.Хирургическая подготовка полости рта к протезированию.</b>		<b>6</b>	<b>VI</b>			
9.1	Патологические изменения костной ткани полости рта, требующие коррекции перед протезированием.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	3	VI	ПК-6	ИД-1 <sub>пк-6</sub> ИД-2 <sub>пк-6</sub> ИД-4 <sub>пк-6</sub> ИД-6 <sub>пк-6</sub>	Тесты № 1-20. Ситуационные задачи № 51-54. Контрольные вопросы к занятию
9.2	Патологические изменения мягких тканей полости рта, требующие коррекции перед протезированием.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	3	VI	ПК-6	ИД-1 <sub>пк-6</sub> ИД-2 <sub>пк-6</sub> ИД-4 <sub>пк-6</sub> ИД-6 <sub>пк-6</sub>	Тесты № 1-20. Ситуационные задачи № 55-57. Контрольные вопросы к занятию
10	<b>Раздел 10.Пародонтальная хирургия.</b>		<b>6</b>	<b>VI</b>			

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
10.1	Обострение хронического периодонтита и нагноение одонтогенной кисты.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	3	VI	ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-7 <sub>ПК-2</sub>	Тесты №1-16. Ситуационные задачи №58-63 Контрольные вопросы к занятию
					ПК-6	ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ИД-2 <sub>ПК-6</sub> ИД-4 <sub>ПК-6</sub> ИД-6 <sub>ПК-6</sub>	Тесты № 17-20. Ситуационные задачи № 58-63. Контрольные вопросы к занятию
10.2	Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	3	VI	ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-7 <sub>ПК-2</sub>	Тесты №1-8. Ситуационные задачи №64-66 Контрольные вопросы к занятию
					ПК-6	ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ИД-2 <sub>ПК-6</sub> ИД-4 <sub>ПК-6</sub> ИД-6 <sub>ПК-6</sub>	Тесты № 9-20. Ситуационные задачи № 64-66. Контрольные вопросы к занятию
Всего часов			<b>60</b>	V-VI	x	x	x

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

- 1 Лекции – визуализации.
- 2 Клинические практические занятия с элементами визуализации.
- 3 Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
- 4 Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия/клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры.

Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой; клинический разбор больных.
3. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
4. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
5. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20 % от аудиторных занятий, т.е. 24 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Раздел 1 Операция удаления зуба.</b>	х	<b>8</b>	х	<b>2,4</b>
1.1	Операция удаления зуба.	КПЗ	4	Мастер-класс	1,2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1.2	Непосредственные и отдаленные осложнения во время и послеоперации удаления зуба.	КПЗ	4	Case-study	1,2
2	<b>Раздел 2. Одонтогенные воспалительные заболевания зубов и челюстей</b>	х	<b>16</b>	х	<b>4,8</b>
2.1	Одонтогенные воспалительные заболевания зубов и челюстей. Острый и хронический периодонтит.	КПЗ	4	Информационные технологии	1,2
2.2	Острый и хронический одонтогенный периостит челюстных костей.	КПЗ	4	Case-study	1,2
2.3	Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Подострая стадия одонтогенного остеомиелита.	КПЗ	4	Case-study	1,2
2.4	Хронический одонтогенный остеомиелит челюстных костей.	КПЗ	4	Case-study	1,2
3	<b>Раздел 3. Аномалии положения и задержка прорезывания зубов.</b>	х	<b>8</b>	х	<b>2,4</b>
3.1	Затрудненное прорезывание зубов.	КПЗ	4	Case-study	1,2
3.2	Удаление ретинированных и дистопированных зубов, а также зубов с аномалией развития корней и коронки.	КПЗ	4	Case-study	1,2
4	<b>Раздел 4. Воспалительные заболевания лимфатических сосудов, лимфатических узлов лица и шеи.</b>	х	<b>4</b>	х	<b>1,2</b>
4.1	Острый лимфаденит лица и шеи. Острый лимфангоит. Хронический лимфаденит лица и шеи.	КПЗ	4	Case-study	1,2
5	<b>Раздел 5. Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области</b>	х	<b>4</b>	х	<b>1,2</b>
5.1	Актиномикоз, туберкулез, сифилис челюстно-лицевой области.	КПЗ	4	Контекстное обучение	1,2
6	<b>Раздел 6. Одонтогенные воспаления верхнечелюстной пазухи.</b>	х	<b>8</b>	х	<b>2,4</b>
6.1	Острый одонтогенный гайморит. Хронический одонтогенный гайморит.	КПЗ	4	Case-study	1,2
6.2	Ороантральное сообщение исвищ: этиология, патогенез, диагностика, лечение.	КПЗ	4	Информационные технологии	1,2
7	<b>Раздел 7. Неодонтогенные воспалительные заболевания лица.</b>	х	<b>4</b>	х	<b>1,2</b>
7.1	Фурункул лица. Карбункул.	КПЗ	4	Междисциплинарное обучение	1,2
	<b>Раздел 8. Абсцессы полости рта.</b>	х	<b>12</b>	х	<b>3,6</b>
8.1	Общая клиническая характеристика абсцессов, локализующихся в челюстно-лицевой области. Абсцесс челюстно-язычного желобка. Абсцесс языка.	КПЗ	4	Междисциплинарное обучение	1,2
8.2	Абсцесс крыловидно-челюстного и окологлоточного пространств.	КПЗ	4	Case-study	1,2
8.3	Абсцесс подвисочной и крыловидно-небной ямок. Абсцесс твердого и мягкого	КПЗ	4	Case-study	1,2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	неба. Абсцесс подглазничной области				
9	<b>Раздел 9. Хирургическая подготовка полости рта к протезированию.</b>	х	<b>8</b>	х	<b>2,4</b>
9.1	Патологические изменения костной ткани полости рта, требующие коррекции перед протезированием.	КПЗ	4	Информационные технологии	1,2
9.2	Патологические изменения мягких тканей полости рта, требующие хирургической коррекции перед протезированием.	КПЗ	4	Информационные технологии	1,2
10	<b>Раздел 10. Пародонтальная хирургия.</b>	х	<b>8</b>	х	<b>2,4</b>
10.1	Обострение хронического периодонтита и нагноение одонтогенной кисты.	КПЗ	4	Case-study	1,2
10.2	Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.	КПЗ	4	Контекстное обучение	1,2
	<b>Итого</b>	х	<b>80</b>	х	<b>24</b>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля:

итоговый контроль по дисциплине «Хирургия полости рта» проводится в форме экзамена в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» СМК-ПД-16-2023.

Экзамен проводится в форме устного опроса по экзаменационным билетам. Каждый билет содержит два теоретических вопроса и ситуационную задачу. Вопросы и примеры задач для экзаменов размещены на странице кафедры на сайте университета.

##### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Показания и противопоказания к операции удаления зуба.
2. Операция удаления зуба. Подготовка к операции. Положение врача и пациента. Этапы операции удаления зуба.
3. Инструменты для удаления зубов и корней на верхней челюсти. Признаки щипцов.
4. Инструменты для удаления зубов и корней на нижней челюсти. Техника удаления щипцами и элеваторами.
5. Удаление фронтальной группы зубов на верхней челюсти, выбор инструмента, биомеханика.
6. Удаление фронтальной группы зубов на нижней челюсти, выбор инструмента, биомеханика.
7. Удаление премоляров и моляров на верхней челюсти, выбор инструмента, биомеханика.
8. Удаление премоляров и моляров на нижней челюсти, выбор инструмента, биомеханика.
9. Сложное удаление зубов и корней (с использованием бормашины, с откидыванием слизисто-надкостничного лоскута). Техника выполнения.
10. Местные осложнения после удаления зуба: кровотечение после удаления зуба. Причины, клиника, лечение, профилактика.
11. Местные осложнения после удаления зуба: луночковая боль, альвеолит. Этиология, клиника, лечение, профилактика.
12. Непосредственные осложнения во время удаления зубов на верхней челюсти. Причины, клиника, диагностика, профилактика.

13. Непосредственные осложнения во время удаления зубов на нижней челюсти. Причины, клиника, диагностика, профилактика.
14. Острый периодонтит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
15. Хронический периодонтит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика.
16. Зубосохраняющие операции при лечении хронических периодонтитов: ампутация корня; коронорадикулярная сепарация; гемисекция. Показания, техника выполнения.
17. Зубосохраняющая операция при лечении хронических периодонтитов: апикоэктомия. Показания. Техника выполнения.
18. Острый одонтогенный периостит челюстных костей. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика и лечение.
19. Дифференциальная диагностика острого периодонтита, периостита и остеомиелита челюстей.
20. Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, лечение.
22. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, хирургическое лечение.
23. Затрудненное прорезывание нижнего третьего моляра - перикоронит. Клиника, диагностика, осложнения, лечение.
24. Болезни прорезывания зубов - ретенция, дистопия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
25. Острый лимфаденит в области лица и шеи. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика острого серозного и острого гнойного лимфаденита. Лечение.
26. Хронический лимфаденит лица и шеи. Классификация, клиника диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
27. Острый одонтогенный гайморит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
28. Хронический одонтогенный гайморит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
29. Хронические перфорационные гаймориты (свищи и инородное тело верхнечелюстной пазухи). Принципы и тактика лечения.
30. Перфорация дна верхнечелюстной пазухи, причины, клиника. Способы закрытия ороантрального сообщения.
31. Актиномикоз полости рта и челюстей. Классификация, клиническое течение, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
32. Туберкулез слизистой оболочки, органов полости рта и челюстных костей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.
33. Сифилис полости рта и челюстных костей. Первичный, вторичный и третичный сифилис. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
34. Фурункул лица. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиническое течение, осложнения фурункула, лечение.
35. Карбункул лица. Патологическая анатомия, клиническая картина, диагностика, лечение, осложнения карбункула.
36. Абсцесс подглазничной области. Топографическая анатомия, этиология, возможные пути распространения гноя. Клиника, диагностика. Хирургическое и медикаментозное лечение.
37. Абсцесс челюстно-язычного желобка подъязычного пространства. Этиология, возможные пути распространения гноя и осложнения. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Хирургическое и медикаментозное лечение.
38. Абсцесс окологлоточного клетчаточного пространства. Клиника, диагностика, особенности клинического течения. Хирургическое и медикаментозное лечение.
39. Абсцесс крыловидно-челюстного клетчаточного пространства. Клиника, диагностика, особенности клинического течения. Хирургическое и медикаментозное лечение.

40. Абсцесс подвисочной и крыловидно-небной ямок. Клиника, диагностика. Хирургическое и медикаментозное лечение.
41. Постинъекционные абсцессы. Этиология, патогенез, особенности клинического течения.
42. Хирургические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта: кюретаж пародонтального кармана; гингивотомия; гингивэктомия; лоскутные операции. Показания. Техника проведения.
43. Вестибулопластика и френулопластика. Показания. Техника проведения.
44. Патологические изменения костной ткани полости рта, требующие хирургического лечения перед протезированием: одиночные и множественные экзостозы альвеолярного отростка, выступающий гребень альвеолярного отростка после удаления одного и группы смежных зубов. Показания для хирургического лечения, техника выполнения операций.
45. Патологические изменения мягких тканей полости рта, требующие хирургического лечения перед протезированием: фиброматоз десен, папилломатоз твердого неба, гиперплазия слизистой оболочки преддверия полости рта после пользования съемным протезом. Показания для хирургического лечения, техника выполнения операций.

#### **4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля**

*Определите один правильный ответ*

##### **1. УДАЛЕНИЕ КОРНЕЙ ЗУБОВ НА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПРОВОДЯТ**

- а) клювовидными коронковыми щипцами
- б) клювовидными щипцами со сходящимися щёчками
- в) клювовидными щипцами с несходящимися щёчками
- г) клювовидными щипцами изогнутыми по плоскости

##### **2. ЩИПЦЫ ДЛЯ УДАЛЕНИЯ ПРЕМОЛЯРОВ НА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПРИ УСЛОВИИ, ЧТО КОРОНКА ЗУБА СОХРАНЕНА**

- а) клювовидные щипцы со сходящимися щёчками
- б) клювовидные коронковые щипцы
- в) S-образные правосторонние
- г) клювовидные щипцы с несходящимися щёчкам

##### **3. НЕПОСРЕДСТВЕННЫМ ОСЛОЖНЕНИЕМ ОПЕРАЦИИ УДАЛЕНИЯ ЗУБА ЯВЛЯЕТСЯ**

- а) образование гематомы в мягких тканях
- б) перелом корня удаляемого зуба
- в) контрактура жевательных мышц
- г) неврит ветвей тройничного нерва

Эталоны ответов: 1- б; 2 -г; 3 -б.

#### **4.1.3. Тестовые задания текущего контроля**

*Определите один правильный ответ*

##### **1. ВОЗМОЖНОЕ ОСЛОЖНЕНИЕ ВО ВРЕМЯ ОПЕРАЦИИ УДАЛЕНИЯ ВЕРХНЕГО ТРЕТЬЕГО МОЛЯРА**

- а) невралгия тройничного нерва
- б) вывих нижней челюсти
- в) отлом бугра верхней челюсти
- г) артрит височно-нижнечелюстного сустава

##### **2. ПРИЧИНА ЗАТРУДНЕННОГО ПРОРЕЗЫВАНИЯ НИЖНЕГО ТРЕТЬЕГО МОЛЯРА**

- а) дистопия зачатка зуба
- б) патология височно – нижнечелюстного сустава
- в) макростома
- г) аномалия прикуса

### 3. ОПЕРАЦИЯ ГЕМИСЕКЦИЯ ВЫПОЛНЯЕТСЯ

- а) на центральных резцах нижней челюсти
- б) на премолярах верхней челюсти
- в) на больших коренных зубах нижней челюсти
- г) на молярах верхней челюсти

Эталоны ответов: 1 – в; 2 – а; 3 – в.

#### 4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля

*Определите один правильный ответ*

##### 1. ДИСТОПИЯ ЗУБА ЭТО

- а) затруднённое прорезывание зуба
- б) неправильное положение зуба, за счёт смещения возникшее в результате прорезывания
- в) задержка прорезывания зуба
- г) воспаление десны вокруг зуба

##### 2. ЛИМФАНГОИТ ЭТО

- а) воспаление лимфоузлов
- б) воспаление лимфатических сосудов
- в) воспаление клетчатки
- г) воспаление капсулы лимфоузла

##### 3. ВЕРХУШКУ КОРНЯ ПРИ ОПЕРАЦИИ АПИКОЭКТОМИЯ РЕЗЕЦИРУЮТ ПОД УГЛОМ

- а) 10°
- б) 30°
- в) 60°
- г) 45°

Эталоны ответов: 1 – б; 2 – а; 3 – г.

#### 4.1.5. Ситуационные клинические задачи

*Ситуационная клиническая задача №1*

Больная М, 25 лет, жалуется на боли в лунке удаленного 38 зуба, повышение t тела, некоторое ограничение открывания рта, запах изо рта.

Анамнез заболевания: 5 дней назад проведена операция удаления зуба 38 по поводу хронического периодонтита. Операция удаления выполнялась атипично, при помощи долота и бормашины.

Объективно: асимметрия лица за счет припухлости левой подчелюстной области, рот открывает до 2,5 см, изо рта зловонный запах. Слизистая оболочка в области лунки 38 отечна, отмечаются ее разрывы. Лунка заполнена распадающимся кровяным сгустком, пальпация альвеолярной части в области лунки болезненна, t тела 37,2°C.

*Вопросы и задания.*

1. Установите клинический диагноз.
2. Составьте план обследования и лечения больного.

*Эталон ответа к ситуационной задаче № 1*

1. Альвеолит 38.
2. Рентгенография нижней челюсти в боковой проекции слева.
3. Местная анестезия, ревизия лунки, кюретаж лунки, обработка лунки антисептиками, заполнение лунки антисептическими материалами, антибактериальная, десенсибилизирующая, симптоматическая терапия.

#### 4.1.6. Список тем рефератов

1. Применение ультразвуковых аппаратов при операциях в полости рта.
2. Острый одонтогенный остеомиелит. Современные методы диагностики и лечения.



3. Современные методики оперативного устранения ороантрального сообщения.
4. Проявления ВИЧ-инфекции и сифилиса в полости рта.
5. Операция атипичного удаления зуба.
6. История эволюции инструментов для удаления зуба.
7. Современные взгляды на причины затруднённого прорезывания зубов.
8. Плазма, обогащённая тромбоцитами при хирургических вмешательствах в полости рта.
9. Клиника, диагностика и лечение одонтогенного гайморита.
10. Туберкулёз челюстно-лицевой области, особенности клинического течения и диагностики.
11. Дифференциальная диагностика периодонтита, периостита и одонтогенного остеомиелита.
12. Фурункулы лица. Особенности клинического течения и лечения.
13. Луночковые кровотечения. Причины. Лечение. Профилактика.
14. Хирургические вмешательства на мягких тканях преддверия полости рта.
15. Лазеротерапия при лечении больных воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.

### 1.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение

ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			материала
---	--	--	-----------

### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

#### 1. Пример тестовых заданий

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
<b>ПК-2</b>	МУФТООБРАЗНЫЙ ИНФИЛЬТРАТ АЛЬВЕОЛЯРНОЙ ЧАСТИ ПРИЗНАК а) острого гнойного периостита верхней челюсти б) острого гнойного периостита нижней челюсти в) острого одонтогенного остеомиелита нижней челюсти г) острого одонтогенного остеомиелита верхней челюсти д) затрудненного прорезывания зуба мудрости	<b>в</b>
<b>ПК-6</b>	ОПЕРАЦИЯ – ГЕМИСЕКЦИЯ ВЫПОЛНЯЕТСЯ а) на центральных резцах нижней челюсти б) на премолярах верхней челюсти в) на больших коренных зубах нижней челюсти г) на молярах верхней челюсти д) только на третьих молярах нижней челюсти	<b>в</b>
<b>ПК-10</b>	ПРИ ЛЕЧЕНИИ ФУРУНКУЛА ЛИЦА ОСЛОЖНЁННОГО ТРОМБОФЛЕБИТОМ ЛИЦЕВОЙ ВЕНЫ БОЛЬНОМУ ЦЕЛЕСООБРАЗНО НАЗНАЧАТЬ а) диуретики б) дезагреганты в) протеолитические ферменты г) гормоны д) слабительные средства	<b>б</b>

#### 2. Пример ситуационной задачи

##### *Ситуационная задача № 1*

Пациент Б. 37 лет обратился к врачу-стоматологу с жалобами на боль в нижней челюсти справа, припухлость в подчелюстной области справа, боль при глотании, ограничение открывания рта, головную боль, общую слабость, повышенную температуру тела, озноб.

*Анамнез:* пять дней назад заболел ранее леченый 4.6 зуб, повысилась температура тела, появился озноб, боль и припухлость в подчелюстной области справа. В последующие дни боль и припухлость нарастали, глотание стало болезненным.

*Объективно:* общее состояние удовлетворительное, температура тела 38,7°C, кожные покровы бледные, влажные. Асимметрия лица за счет отека мягких тканей щечной и поднижнечелюстной областей справа. Кожа в цвете не изменена, с трудом собирается в складку. Поднижнечелюстные лимфатические узлы справа увеличены, болезненны при пальпации. Определяется снижение болевой и тактильной чувствительности кожи нижней губы и подбородка справа. Открывание рта ограничено до 2 см между центральными резцами. Слизистая оболочка альвеолярной части нижней челюсти с вестибулярной и язычной сторон в области зубов 4.5, 4.6, 4.7 гиперемирована, отечна. При пальпации переходной складки в области этих зубов с обеих сторон определяется плотный, болезненный инфильтрат и флюктуация с вестибулярной поверхности. Коронка зуба 4.6 разрушена на 1/2, зуб 4.5

отсутствует, зуб 4.7 интактный. Перкуссия 4.6, 4.7 зубов резко болезненна, подвижность I-II степени. Из-под десневого края этих зубов выделяется гнойный экссудат.

*Вопросы и задания*

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите наиболее существенные для данного заболевания симптомы.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план лечения.
5. Обоснуйте последовательность хирургических этапов лечения.

*Эталон ответа к ситуационной задаче № 1*

1. Острый одонтогенный остеомиелит нижней челюсти от зуба 4.6.
2. Боль в челюсти со стороны поражения снижение болевой и тактильной чувствительности кожи нижней губы и подбородка справа, муфтообразный инфильтрат в области нижней челюсти справа.
3. Дифференциальную диагностику необходимо проводить с острым гнойным периодонтитом, острым гнойным периоститом.
4. Удаление зуба 4.6., вскрытие с обеих сторон нижней челюсти справа гнойного периостита, дренирование ран, назначение антибактериальной, десенсибилизирующей, дезинтоксикационной терапии.
5. Зуб 4.6 удаляем с целью устранения причины воспаления и снижения внутрикостного давления. Периостотомия и дренирование раны проводится для создания оттока гнойного экссудата.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Срок оказания услуги
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - 2024. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 31ЭА23Б срок оказания услуг 01.01.2024 - 31.12.2024
2.	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - 2024. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 01ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
3.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2024. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 04ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
4.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - 2024. - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 05ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
5.	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний»</b> . - Москва, 2015 - 2024. - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 1312Б23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
6.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - 2024. - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 31ЭА23Б срок оказания услуги 31.12.2023 -31.12.2024
7.	<b>«Образовательная платформа ЮРАИТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАИТ». - Москва, 2013 - 2024. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 02ЭА23Б срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
8.	Электронная библиотека медицинской литературы на портале <b>EduPort Global от CBS Publishers &amp; Distributors Pvt. Ltd. (Индия)</b> . - URL: <a href="https://eduport-global.com/">https://eduport-global.com/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору 60ЕП23 срок оказания услуги 15.11.2023 - 31.12.2024
9.	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - 2024. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 0112Б23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
10.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017 - 2024. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1.	Хирургическая стоматология: учебник / В.В. Афанасьев [и др.]; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 400 с. // ЭБС «Консультант студента». — URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . — Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			70
2	Хирургическая стоматология : учебник / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. // ЭБС «Консультант студента». — URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . — Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			70
<b>Дополнительная литература</b>				
	Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология / под ред. Кулакова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. // ЭБС «Консультант студента». — URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . — Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			70
3.	Хирургия полости рта : учебник / Э. А. Базикян [и др.] ; под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с. // ЭБС «Консультант студента». — URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . — Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			70
4.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 928с. // ЭБС «Консультант студента». — URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . — Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			70
5	Одонтогенные воспалительные заболевания - просто о сложном / Э. А. Базикян, А. А. Чунихин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. // ЭБС «Консультант студента». — URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . — Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			70

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	Лобанова, Н. И. Затрудненное прорезывание нижнего третьего моляра: Учебное пособие/Н.И. Лобанова, Н.Б. Юрмазов, Т.С. Ткаченко. – Кемерово, 2016. – 58 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.			70
2.	Юрмазов, Н. Б. Удаление зубов: Учебное пособие /Н.Б. Юрмазов, В.В. Куц, Я.С. Кравченко. – Кемерово, 2016 – 68 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.			70
3.	Юрмазов, Н. Б. Непосредственные и отдаленные осложнения во время и после операции удаления зуба : Учебное пособие / для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология» / Н.Б. Юрмазов, Н.И. Лобанова. – Кемерово, 2016. –53с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.			70

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

### Оборудование:

доски, столы, стулья,

### Средства обучения:

Симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Фантомная техника и симуляционная техника. Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: Установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400, автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "ВТ": аппарат для предстерилиз. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; установка для предстер. очистки и смазки стоматол.након. "Ассистина 30140 плюс" гласперленовый стерилизатор ТАУ 500; ультрафиолетовый облучатель -рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200; ортопантомограф; тестер жизнеспособности пульпы, модель Digitest II; аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPЕХ I; физиодеспensor; наконечник стоматологический RinsEndo; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель; модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами, искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей; имитация САD/САМ систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

### Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

### Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

**Лист изменений и дополнений**  
в рабочей программе дисциплины  
**«Хирургия полости рта»**

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>	<b>РП актуализирована на заседании кафедры:</b>	
	<b>Дата</b>	<b>Номер протокола заседания кафедры</b>
В рабочую программу вносятся следующие изменения		